

СПРАВКА

на определение готовности педагогов к реализации части ОП ДО/АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

Срок анкетирования: апрель 2023 г.

Количество участников анкетирования: 11 педагогов

Информация по результатам анкетирования

Педагоги ДОО выбрали следующие парциальные программы:

✓ Социально-коммуникативное развитие:

- Р.Б.Стёркина,О.Л., Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» – 9 (81%)
- Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет – 0 (0%)
- Стеркина Р.Б., Князева О.Л.«Безопасное поведение в быту» – 4 (36%)
- Агишева Р.Л. «Я Башкортостанец» – 7 (63 %)
- Гасанова Р.Х. «Земля отцов» – 11 (100%)
- Агишева Р.Л. «Я познаю Башкортостан» – 6 (54%)
- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства» –8 (72%)
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие – 5 (45%)
- Алешина Н.В. «Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» – 3 (27%)
- Бойко Т.В. «Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР» – 8 (72%)
- Сертакова Н.М. «Игра как средство социальной адаптации дошкольников» –5 (45%)
- Губанова Ф.Г. «Театрализованная деятельность дошкольников» –0 (0%)

✓ Познавательное развитие:

- Николаева С.Н. «Юный эколог» – 10 (91%)
- Бунеева Р.Н.«Детский сад 2100» – 8 (73%)
- Позина В.А., Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений – 11 (100%)
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением – 11 (100%)
- Н.В.Нищева, Ю.А. Кириллова Парциальная программа «Я люблю Россию!» -2 (18%)
- Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр», пособие для педагога дефектолога – 11 (100%)
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду – 11 (100%)
- Агишева Р.Л. «Я Башкортостанец» –7 (64%)
- Гасанова Р.Х. «Земля отцов» – 9 (82%)
- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства» –10 (91%)
- Татьяна Неретина: Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития – 2 (18%)
- Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с ЗПР –3 (27%)

✓ Речевое развитие:

- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» – 11 (100%)
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста» – 9 (82%)
- Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» –6 (54%)
- Г.Я Затуллина «Развитие речи дошкольников» – 5 (45%)

✓ Художественно-эстетическое развитие:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» – 8 (73%)

- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - 6 (55%)
- Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду – 7 (64%)
- Д.Н. Колдина «Рисование с детьми» – 9 (82%)
- Д.Н. Колдина «Лепка с детьми» – 9 (82%)
- Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми» – 9 (82%)

✓ **Физическое развитие:**

- Глазырина Л.Д. «Физическое воспитание дошкольников» – 9 (82%)
- Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» – 5 (45%)
- Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» – 6 (54%)
- Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» – 9 (82%)
- Болонов Г.П. «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения» – 3 (27%)

Справка рассмотрена на заседании Педагогического совета МБДОУ № 37 г.

Салавата

Протокол № 7 от 30.05.2023г.